

**Тема:  
«Насекомые»**

# О чём можно поговорить с ребёнком про насекомых

- Познакомьте ребенка с насекомыми (мухами, муравьями, стрекозами, гусеницами, пчелами, комарами и кузнечиками и др.), учите узнавать и называть их.
- Формируйте представление о характерных особенностях насекомых: шесть ног, брюшко, головка, крылья.
- Познакомьте с особенностями жизни насекомых: муравьи, пчелы, осы живут большими семьями, муравьи - в муравейниках, пчелы - в дуплах, ульях, тараканы – в жилище человека.
- Сравните насекомых по способу передвижения (летают, прыгают, ползают) и питания.



# О чём можно поговорить с ребёнком

- Познакомьте с пользой и вредом насекомых для человека, значением насекомых для живой природы (они являются пищей для птиц).
- Дайте представление о правилах безопасного поведения в отношении к насекомым, представляющих опасность для здоровья человека.
- Знакомьте детей с правилами оказания первой помощи при укусах насекомых .
- Старших дошкольников можно познакомить с ящерицей, ее строением, защитными особенностями.

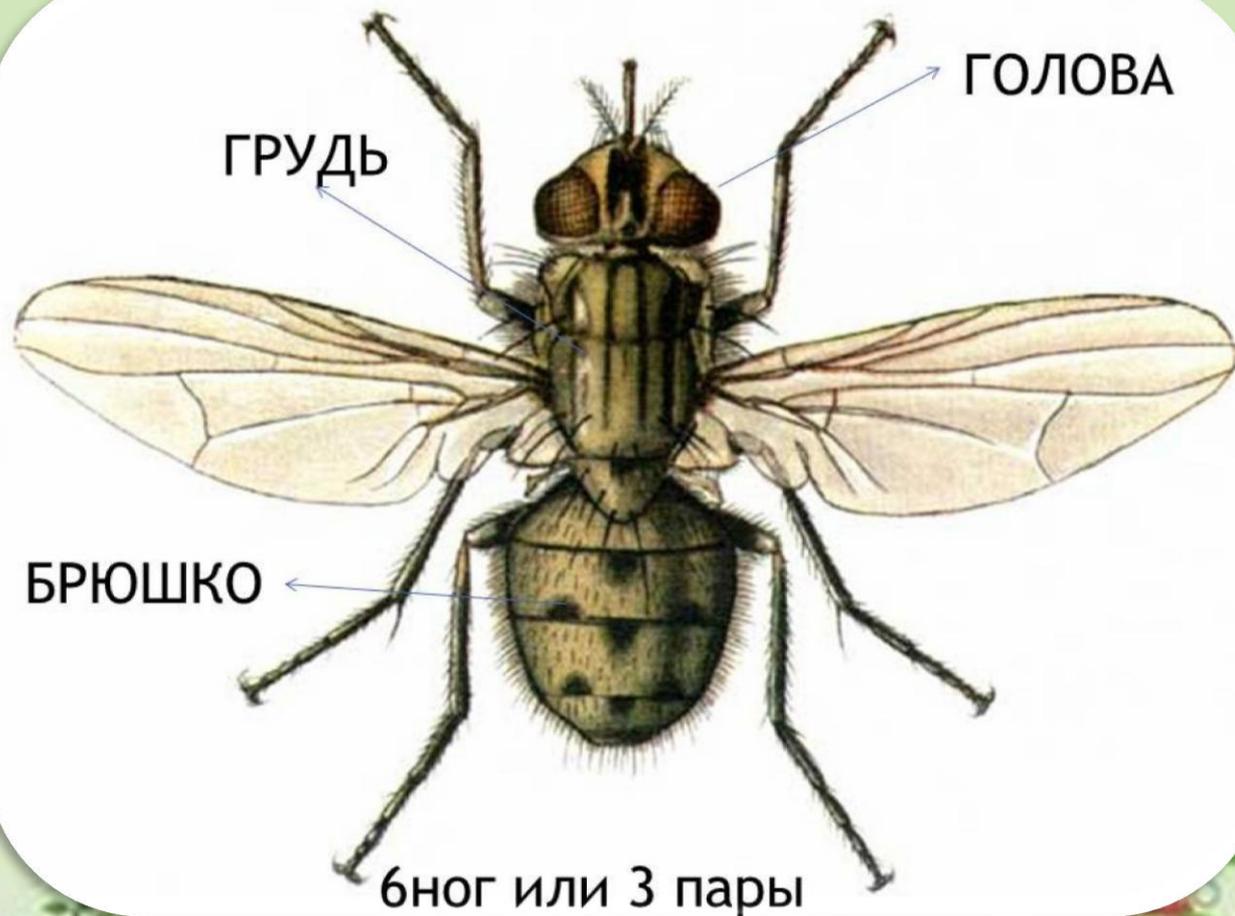


# Учите думать ребенка, играя

- Посмотрите с ребенком развивающие мультки про насекомых.
- Посмотрите мультки «Узнай насекомое»
- Постарайтесь в природе увидеть знакомых насекомых и понаблюдать за ними.
- Организуйте познавательные игры
- Учите отгадывать загадки с опорой на картинки, просите объяснить правильность отгадки
- Читайте книги, учите стихи.
- Учите в сюжетно-ролевой игре оказывать помощь кукле при укусе насекомых.



# Рассмотрите строение насекомых на примере мухи





- Отгадай загадки, найди на картинке отгадки.
- Кто здесь лишний?

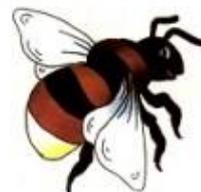
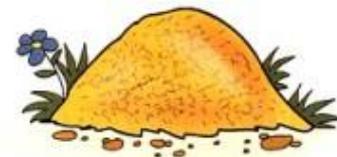
# Загадайте загадки

- Имя взял у кузнеца,  
А свой цвет у огурца.  
(кузнечик)
- Целый день летает,  
Всем надоедает.  
(муха)
- Иголку носит с собой,  
А не портниха.  
Варит, а не повариха.  
(пчела)
- На себе ношу я дом,  
От зверей я прячусь в нём.  
(улитка)
- Хоть имеет много ножек,  
Все равно бежать не  
может.  
(гусеница)
  - Красненькие крылышки, черные горошки.  
Кто это гуляет по моей ладошке?  
▪ (божья коровка)
- Летит, пищит.  
Случай не упустит:  
Сядет и укусит.  
(комар)
- На поляне возле ёлок  
Дом построен из иголок.  
За травой не виден он,  
А жильцов в нём миллион  
(муравей)
- Голубой аэропланчик  
Сел на белый одуванчик.  
(стрекоза)
- Шевелились у цветка  
Все четыре лепестка.  
Я сорвать его хотел,  
А он вспорхнул и улетел.  
(бабочка)



# Игра «Кто где живет?»

- Соедини  
насекомое и  
его жилище



# Учите думать ребёнка

## Игра «Четвертый лишний»

*Ход игры:* называйте четыре слова, ребенок должен назвать лишнее слово:

- заяц, еж, лиса, шмель;
- кукушка, гусеница, скворец, сорока;
- бабочка, стрекоза, енот, пчела;
- кузнечик, божья коровка, воробей, майский жук;
- пчела, стрекоза, енот, кузнечик;
- кузнечик, божья коровка, воробей, комар;
- таракан, муха, пчела, майский жук;
- червяк, кузнечик, пчела, божья коровка;
- лягушка, комар, жук, бабочка;
- стрекоза, мотылек, шмель, воробей;
- пчела, паук, муха, комар.



# Развивайте речь ребенка

- Выучите с ребенком стихотворение В.Татаринова «Бабочка, давай дружить!»

Бабочка, давай дружить!

Веселее в дружбе жить.

Есть в саду у нас цветы,

Полетай над ними ты!

Ну а дождь пойдёт над садом-

Волноваться зря не надо!

Ни о чём не беспокойся-

Под моей панамой скройся!

- 3. Проведите словесную игру «Измени по образцу»

*Цель:* учить образовывать прилагательные от существительных.

Пчела – пчелиный

Комар – .....

Оса – .....

Гусеница – .....



# Безопасность

- **Как избежать укуса пчел и ос?**

Не разрешайте ребенку играть среди цветов – яркой «приманки» для пчел и ос. Разъясните малышу, что нельзя махать руками, гонять и пытаться потрогать этих полосатых насекомых.

- **Что делать, если укусила пчела?**

Необходимо успокоить ребенка и приложить к месту укуса холодный компресс. Если в ранке осталось жало, следует быстро и аккуратно удалить его, обработав ранку перекисью водорода. В обязательном порядке дать малышу десенсибилизирующий препарат внутрь и помазать область укуса противоаллергическим гелем.



# Безопасность и игра

- **Как не допустить укуса комара?**  
Как известно, кусаются только комары-самки. Т.к. для их развития необходима вода, то большее количество насекомых наблюдается возле водоемов. Чтобы обезопасить себя и своих близких от комаров, нужно во время вечерних прогулок или походов в лес наносить на открытые участки кожи средства, отпугивающие насекомых и установить на окна противомоскитные сетки.
- **Что делать, если укусил комар?**  
Если укусил комар, то зудящее место достаточно сильно прижать на 2-3 минуты. По возможности сделайте компресс из кубика льда или из холодной воды в течение 10-15 минут. Это уменьшит зуд. Обратите внимание, что вода должна быть чистой! Если вы место укуса расчесали, то чтоб не присоединилась инфекция, смажьте 1% раствором фукорцина (жидкость кастеллани)..

